



ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА

ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»

«Согласовано»

Заведующий по учебно-воспитательной работе  
Е.Э. Темнякова

« 25 » Сентября 2023

### Судомодельный спорт

Рабочая программа  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
спортивно-технической направленности «Судомодельный спорт»

Группа 1СтГ (1 г.о.)  
Центра технических видов спорта

Срок реализации уровня программы: 01 сентября – 24 мая  
Кол-во учебных недель: 36

Всего академических часов  
по учебному плану: 216

Кол-во ч/ нед. 6

Педагог дополнительного образования:  
Самсонов В.В., тренер-преподаватель

Проверил: Кипер В.П.

заведующий отделением центр  
технических видов спорта

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Пояснительная записка

### 1. Область применения

Рабочая программа, является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, физкультурно-спортивной направленности «Судомодельный спорт» ГАУ ДО ТО «ДТис «Пионер», предназначена для детей от 9 до 17 лет.

Нормативный срок освоения рабочей программы: от 1 до 2х лет в объеме 216 часов. Программа реализуется на базовом уровне сложности. Занятия проходят 2 раза в неделю по 135 занятия, по 45 мин.

На первый год обучения принимаются обучающиеся без предъявления специальных требований (или вносятся информация по соответствующим требованиям уровня сложности, модуля, дисциплины).

### 2. Описание рабочей программы

Предлагаемая программа обучения дает возможность изучить основы судомоделирования, научить воспитанников проектировать и строить модели кораблей и судов, также участвовать в соревнованиях городского, областного и Российского и международного уровня, стать спортсменом-разрядником, судьей по спорту.

Наряду со спортивной составляющей, занятия спортивным судомоделированием эффективно решают специфическую проблему, связанную с освоением программ технической направленности: кроме теоретических знаний обучающийся должен овладеть практическими техническими умениями и навыками, без которых теоретические знания не играют никакой роли. Детям, освоившим программу, получившим при этом основные технические знания, практические умения и навыки, освоившим технический язык, получившим навыки технического мышления, легче достичь высоких результатов при обучении в ВУЗе.

**Форма обучения** – очная.

**Форма реализации** - с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

**Цель рабочей программы** удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, создание условий и возможностей каждому воспитаннику проявить творческую индивидуальность, ум, способность души испытать и ощутить радость в создании интересных и необычных технических объектов.

### 3. Задачи дисциплины

#### Образовательные:

- изучение воспитанниками истории развития техники и судостроения;
- ознакомление обучающихся с современными конструкционными материалами, их свойствами и методами обработки;
- обучение воспитанников приемам проектирования, конструирования высокотехнологичных деталей, узлов и механизмов на примере изготовления модели;
- обучение воспитанников безопасным приемам работы с оборудованием и инструментами;
- изучение воспитанниками технической терминологии, устройства типовых технических узлов, деталей и механизмов на примере кораблей и спортивных судомоделей;
- привитие обучающимся навыков самостоятельной работы с технической литературой и чертежами;
- изучение с воспитанниками правил соревнований и базовых понятий судомодельного спорта;
- изучение воспитанниками техники спортивной подготовки, особенностей тренировочного процесса и участия в соревнованиях по судомодельному спорту;

#### Развивающие:

- развитие у обучающихся элементов технического мышления, изобретательности, рационализаторства, творческой инициативы



- развитие волевых качеств (терпение, усердие, усидчивость) в работе над моделью и усвоении знаний
- развитие способности к самостоятельному творческому поиску
- развитие навыков межличностного общения
- развитие навыков управления спортивной моделью автомобиля

#### **Воспитательные:**

- воспитание уважения к трудовой деятельности и людям труда;
- формирование чувства коллективной ответственности, взаимопомощи;
- воспитание воли, чувства самоконтроля, стремления к достижению поставленных целей;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности на примере истории великих русских конструкторов и изобретателей;
- формирование сознательного отношения к обеспечению безопасности трудовой деятельности.

#### **4. Планируемые результаты**

##### ***Предметные результаты по дисциплинам / уровням:***

- требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (т.е. что он должен знать и уметь);
- предметные компетенции

В результате обучения воспитанник в конце учебного года должен овладеть необходимой системой знаний, умений и навыков.

##### **Должен знать:**

- историю развития флота;
- основные элементы конструкции корабля, судна;
- морскую терминологию, боевое вооружение кораблей;
- мачтовое и парусное вооружение корабля, судна;
- основы черчения;
- технологию конструкционных материалов, применяемых в судомоделировании;
- технологию изготовления и регулировки простейших судомоделей;
- безопасные приемы работы с оборудованием и инструментами;
- правилами соревнований по судомодельному спорту для изготовленных моделей;

##### **Должен уметь:**

- читать сборочный чертеж модели;
- разрабатывать простой чертеж детали;
- самостоятельно пользоваться специальной литературой;
- планировать порядок рабочих операций;
- изготавливать простые детали и узлы ручным инструментом, на сверлильном и токарном станках;
- регулировать модель на воде;
- вязать простейшие морские узлы;
- доводить начатое дело до конца;
- обращаться (при необходимости) за помощью к товарищам;
- выполнять поручение коллектива, работать в группе.
- деятельность флотоводцев, знаменитые сражения на морях;
- историю развития судомодельного спорта и правила проведения соревнований по судомодельному спорту;
- основы конструирования и проектирования;
- методы расчета конструкций, деталей и узлов моделей;
- технические приемы изготовления узлов и деталей плавающих моделей;
- электродвигатели, их марки, применяемые в судомоделизме, источники питания электродвигателей для моделей;
- безопасные приемы работы с оборудованием, инструментом, зарядным

устройством;

- разрабатывать чертежи сложной модели, выполнять расчеты;
- вносить изменения в чертеж модели и архитектуру корабля, судна;
- изготавливать корпус модели 3 способами (долбленный, наборный, из стеклопластика);
- изготавливать сложные детали и узлы с помощью инструмента, на токарном и сверлильном станках;
- правильно использовать погодные условия при запуске моделей;
- заряжать источники питания;
- оказывать помощь в работе над моделью ровесникам и младшим ребятам;
- работать в коллективе, адекватно оценивать свое место в нем;

Планируемые результаты реализации программы определяются техническими компетенциями учащихся. Формы контроля тестовые опросы, выполнение контрольных заданий, промежуточная аттестация, участие и результативность участия в соревнованиях.

Занятия проводятся согласно календарно-тематическому плану уровня обучения в центре науки, экологии и техники, Геологоразведчиков ба, кабинет №401. Для проведения ходовых испытаний моделей используется коридор.

**5. Контроль усвоения теоретического материала на начальном уровне** осуществляется путем проведения текущего контроля с целью диагностики успешности освоения обучающимися образовательной программы, выявления их образовательного потенциала, определения педагогических приемов и методов для индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

**Календарно-тематический план  
 На 2023-2024 учебный год  
 Объединения «Судомодельный спорт», группы 1СТГ (1 г.о.)**

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел подготовки, тема	Форма текущего контроля	Примечания (указываются особенности, отличия данного занятия, например, другое место его проведения и т.д.)
СЕНТЯБРЬ	1	Понедельник, Среда 16.15-17.00 17.10-17.55 18.05-18.50	групповая	3	Введение Изготовление яхты	Опрос, контрольные задания	Геологоразведчик ОВ 6 «А» каб. 401
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
ОКТЯБРЬ	9	Понедельник, Среда 16.15-17.00 17.10-17.55 18.05-18.50	групповая	3	Изготовление катера Изготовление корпуса Изготовление корпуса	Опрос, контрольные задания	Геологоразведчик ОВ 6 «А» каб. 401
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
	15						
	16						
	17						
	18						
НОЯБРЬ	18	Понедельник, Среда 16.15-17.00 17.10-17.55 18.05-18.50	групповая	3	Изготовление корпуса	Опрос, контрольные задания	Геологоразведчик ОВ 6 «А» каб. 401
	19						
	20						
	21						
	22						
	23						
	24						
	25						
	26						



ДЕКАБРЬ	27	Понедельник, Среда 16.15-17.00 17.10-17.55 18.05-18.50	групповая	3	Надстройки и рубки	Опрос, контрольные задания	Геологоразведчи ков 6 «А» каб. 401					
	28											
	29											
	30											
	31											
	32											
	33											
	34											
	35							групповая	3	Мачтовое устройство	Опрос, контрольные задания	Геологоразведчи ков 6 «А» каб. 401
	36											
	37											
	38											
	39											
	40											
41												
42	групповая	3	Лакокрасочное покрытие	Опрос, контрольные задания, участие в соревнованиях	Геологоразведчи ков 6 «А» каб. 401;							
43												
44												
45												
46												
47												
48												
49												
50	групповая	3	Испытания и регулировка корпуса подводной лодки	Опрос, контрольные задания	Геологоразведчи ков 6 «А» каб. 401							
51												
52												
53												
54												
55												
56												
57												
58	групповая	3	Изготовление подставки	Опрос, контрольные задания	Геологоразведчи ков 6 «А» каб. 401							
59												
60												
61												
62												
63												
64												
65												
66												
67	групповая	3	Балластировка и дифферентовка	Опрос	Геологоразведчи ков 6 «А»							
68												

70	18.05-18.50	3	Окрашивание подводных лодок; Изготовление резиномотора	Опрос, контроль задания	каб. 401;
71			Изготовление резиномотора		
72			Испытания и регулировка модели п/л		
			Испытания и регулировка модели п/л; Итоговое занятие		

Итого – 216 часов

Тренер-преподаватель



Самсонов В.В.

Геологоразведчи  
ков  
6 «А»  
каб. 401;